

Indsats

Tilpas indsats

I Sundby Børnehave bliver hvert enkelt barn, set som et unikt individ og hverdagen er præget af omsorg og varme for alle børn. Om morgenen bliver der sagt godmorgen til hvert enkelt barn og forældre for at sikre at det bliver en god overgang. Medarbejderne lytter til hvordan barnet har det og hvilken stemning, det kommer i børnehaven med. På alle stuer bliver der holdt samling hvor hvert enkelt barn bliver nævnt – også de børn der holder fri eller er syge. Indimellem bliver der også holdt samling i mindre grupper for at give plads til alle børn – også de mere forsigtige. Der bliver ikke stillet samme krav til de yngste og de ældste. Børnene er inddelt i mindre grupper igennem det meste af formiddagen. På stuemøder har medarbejderne mange overvejelser om hvilke dynamikker der er i børnegruppen og grupperne bliver justeret jævnlige for at tilgodese legerelationer og andre behov. Alle børn bliver mødt med positive forventninger og medarbejderne hjælper hinanden med at fastholde et ressourcesyn.

I Sundby Børnehave er der et mål om at give børnene gode erfaringer med at være i konflikt og løse dem på en hensigtsmæssig måde. De voksne er observerende og afventende, for at se om børnene har brug for hjælp eller om de selv kan løse deres uenigheder. De voksne hjælper ved at folde børnenes perspektiver ud og være nysgerrig på barnets intentioner.

Forælderen der deltog i tilsynet, beskrev at alle forældre, er meget tilfredse med børnehaven. Børnene bliver set, hørt og forstået. Der er en god forståelse af alle børnenes individuelle behov, udviklingstrin og følelsesliv.

Sundby børnehaven skal, i lighed med resten af klynge, i gang med at uddanne medarbejdere i ICDP som lægger sig godt op ad Marte Meo, som er en velkendt metode i huset.

I observationerne i forbindelse med dette års tilsyn blev der set en underkendende tilgang til børnene under måltidet.

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der skal arbejdes med en anerkendende tilgang under det pædagogiske måltid. Fx kan der med fordel arbejdes med at undgå formaninger, irettesættelser og påbud.

Inklusion og fællesskab

Indsats

Tilpas indsats

I Sundby Børnehave er der en bevidsthed om at indretningen af de enkelte rum har en betydning for børnenes legemuligheder. Hele huset bliver udnyttet og der er skabt små, afgrænsede rum hvor børnene kan fordele sig. Medarbejderne ændrer jævnligt på indretningen for at tilgodese den aktuelle børnegruppens interesser og behov. Der er også fokus på at skabe muligheder for forskellige typer af leg på legepladsen. Der er både mulighed for at kunne trække sig og have en rolig, fordybet leg – samtidig med at der plads til mere fysisk aktive lege. Der er planer om at udskifte hegnet på legepladsen, og indrette forskellige legemuligheder i den forbindelse. Hvis et barn hænger i periferien af et fællesskab, bliver det drøftet hvilke tiltag, der skal sættes i værk for at få barnet i bedre trivsel. Forældrene bliver inddraget og i fællesskab bliver der aftalt forskellige indsatser. Indimellem bliver den tværfaglige support inddraget. SMTTE-modellen blive anvendt som metode til at udarbejde handleplaner.

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der bliver udarbejdet TOPI to gange om året. Ved rød bekymring bliver der udarbejdet en handleplan, men der bliver også indgået mange mundtlige aftaler om mindre indsatser i dagligdagen.

Der er stuemøder flere gange om måneden.

Derudover er der refleksionsmøder, hvor pædagogerne mødes og reflekterer over pædagogiske praksis, eller på enkelte børn.

Særligt i "onsdagsklubben", som er for de ældste børn i institution, lærer børnene at indgå i relationer med børn, som de ikke kender så godt og aflæse andres behov. Her udnytter man muligheden for at arbejde med de relationer, der ikke af sig selv opstår eller er positive. Derudover bliver der arbejdet med børnenes evne til selvregulering og kunne vente på tur i fællesskabet. På legepladsen er medarbejderne opmærksomme på at afgrænse den vilde leg og give plads til de

mere rolige zoner. De yngste børn er ofte ude, på tidspunkter, hvor det ikke er alle der er ude. Der er en god kultur i huset om at de ældre børn hjælper de yngre og der er mange fællesskaber på tværs af alder.

Forældrene er en vigtig medspiller til at sikre inklusion og fællesskab. Medarbejderne opfordrer forældrene til at lave legeaftaler med forskellige børn uden for børnehavetiden – dette er med til at skabe et godt fællesskab.

Pædagogikken i hverdagsrutinerne er en vigtig del af dette pejlemærke. I observationerne til dette års tilsyn blev det bemærket at mange gode rutiner er gået i glemmebogen under Corona. Der er et ønske fra den nye pædagogiske leder om at sætte særlig fokus på rutinerne under måltidet.

Forælderen, der deltog i tilsynet, opfordrede til at kommunikere det til resten af forældrene, så der kan bakkes op om det derhjemme.

Der skal arbejdes med at inddrage børnene i hverdagens rutiner og opgaver. Jeg vil anbefale at der arbejdes med temaet i hele huset, så der kommer en fælles professionel tilgang på tværs af stuerne og med køkkenet som en vigtig medspiller. Børnene skal have mulighed for at være selvhjulpne og deres grænser og behov skal respekteres. Diverse artikler og materialer om emnet er udleveret.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Sprogindsatsen

Indsats

Vedligehold indsats

At skabe et godt sprogunderstøttende miljø er en helt fast del af det daglige pædagogiske arbejde i Sundby Børnehave. Der er fokus på at tilbyde børnene et rigt og nuanceret sprog. Fx skal hele institutionen på bondegårdstur og i god tid op til selve turen bliver der arbejdet med ord og begreber fra en bondegård på alle mulige måder. Der bliver leget med bondegårdsdyr, kørt med landbrugsmaskiner og lyttet til forskellen på hvordan en traktor og en mejetærsker lyder. Der er flere medarbejdere der er gode til at lave hjemmedigtede sange og her bliver svære ord forklaret – fx hundens glamme osv. Sangene bliver visualiseret med tegninger, så børnene får en god fornemmelse af hvad det egentlig er sangene handler om.

Når der bliver læst bøger, er medarbejderne

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

opmærksomme på at folde ord eller passager ud, så børnene forstår nye ord og begreber. Der er fokus på dialoger om det læste og børnene er aktive med skabere i at udvide fortællingerne. Der er sprogsvarlige fra huset, som lige nu er på kursus med "Huset Pia Thomsen". De sprogsvarlige bliver inspireret til at bringe den nye viden i spil og gør sig umage med at videreformidle den nye viden til resten af kollegaerne. Der bliver udarbejdet sprogvurderinger på de børn, hvor det vurderes at der er grund til bekymringer. I samarbejde med forældrene bliver der lavet handleplaner og aftalt indsatser i forhold til de børn der har brug for noget ekstra. Børnene bliver mødt forskelligt for at imødekomme deres forskellige behov. Der er et godt samarbejde med den tværfaglige support omkring de børn, der har behov for en særlig indsats.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Forældresamarbejde

Indsats

Vedligehold indsats

Forældrene er en stor og vigtig del af dagligdagen i Sundby Børnehave. Medarbejderne er altid imødekommende overfor forældrene og i hverdagen er der mange små samtaler om børnenes trivsel. Medarbejderne prioriterer tid til at give en lille overlevering om barnets dag, når forældrene henter om eftermiddagen. Særligt under Corona blev der kommunikeret en del på sms og samtaler i telefon – men også hvis det fx har været en svær aflevering, sender medarbejderne ofte en besked om barnets trivsel. Under Corona blev både forældre og medarbejdere gode til at bruge AULA. Medarbejderne lægger billeder ud og deler små beskrivelser af dagens begivenheder. Den nye pædagogiske leder gør en stor indsats for at kommunikere om stort og småt. Hun skriver nyhedsbreve, sender referater fra div møder og sørger for at der er synlighed og gennemsækelighed omkring dagligdagen i børnehaven.

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Forældrene er meget glade for den tydelige kommunikation og de jævnlige opdateringer af hvad der sker i børnehaven. Det har været en tiltrængt og kærkommen opdatering af institutionens digitale liv, fx ligger der nu mange informationer, som nuværende og nye forældre kan orientere sig i. Dog er forældrene også enige i og klar over at den primære opgave for medarbejderne er at være nærværende sammen med børnene.

I løbet af barnets tid i Sundby Børnehave bliver forældrene inviteret til flere samtaler, hvor barnets trivsel og udvikling bliver drøftet. Udover de faste samtaler har forældrene altid mulighed for at bede om en samtale, hvis der sker forandringer i barnets liv eller hvis forældrene er bekymrede over noget.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Sammenhæng og overgange

Indsats

Vedligehold indsats

Når barnet får tilbudt plads i børnehaven, bliver der lavet aftaler omkring indkøring. Forældrene er altid med i starten, for at skabe en god overgang. Det bliver prioriteret, at det primært er en voksne, der er sammen med barnet i den første tid og i starten bliver der, så vidt det er muligt, planlagt at barnet kan være sammen med en fast, mindre gruppe børn, for at gøre overgangen og hele opstarten så overskuelig for barnet, som muligt. Det sidste år børnene går i børnehave samles de en gang om ugen i "onsdagsklubben". I gruppen bliver der ofte leget mange fælleslege og regellege, arbejdet med temaet "hvem er jeg?", samarbejde, vente på tur og, i det hele taget, fokus på børnenes sociale kompetencer. Den præcise planlægning for gruppen, varierer fra år til år, da medarbejderne kortlægger gruppens dynamik, interesser og behov og planlægger ud fra det. I overgangen til KKFO og skole bliver der, i samarbejde med forældrene, udarbejdet vidensoverdragelser.

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der er indledt et godt samarbejde med KKFO'en på sundbyøsterskole, som gerne vil komme og holde et oplæg på et forældremøde til kommende skole startere. Fremadrettet vil det også være

Sundbyøsterskole, som alle børnene kommer på besøg hos.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis

Indsats

Tilpas indsats

I Sundby Børnehave er der etableret en rigtig god og solid ramme for at der kan foregå systematisk refleksion over det pædagogiske arbejde. Der er en helt fast mødekadence med faste dagsordner. Alle medarbejdere er fortrolige med at udarbejde SMTTE, TOPI og Sprogvurderinger. Derudover bliver der arbejdet med at sætte tydelige mål i diverse handleplaner. Flere medarbejdere skal uddannes i ICDP, som bliver en brugbar metode til at udvikle relationskompetencer og reflektere over kvaliteten i samspillet med børnene.

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Medarbejderne har gode erfaringer med at benytte Evalueringsinstituttets selvevalueringskemaer. Der er et ønske om at genoptage arbejdet med dem i den videre udvikling af den styrkede pædagogiske læreplan.

Ved tilsynsdialogen drøftede vi behovet for at tilegne sig viden om mangfoldige dokumentationsformer, for at højne kvaliteten i den faglige refleksion.

Jeg vil anbefale at der arbejdes henimod at etablere en evaluerende praksis, (jf. kravet i den styrkede læreplan) Dvs. at medarbejderne skal have kendskab til mangfoldige metoder til indsamling af pædagogisk dokumentation – fx praksisfortællinger, video, matrix eller lign., som skal gøres til genstand for refleksion af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Evt. drøftelse af den pædagogiske læreplan

Arbejdet med den pædagogiske læreplan drøftes under de relevante pejlemærker i den faglige

dialog. Hvis drøftelserne af den pædagogiske læreplan udover drøftelserne under pejlemærkerne, har givet anledning til opmærksomhed, kan det angives her.

Opfølgning

Her noteres særlige forhold, aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.

Hvilket tilsyn forventes gennemført næste år?

Ordinært tilsyn

Afslut faglig dialog

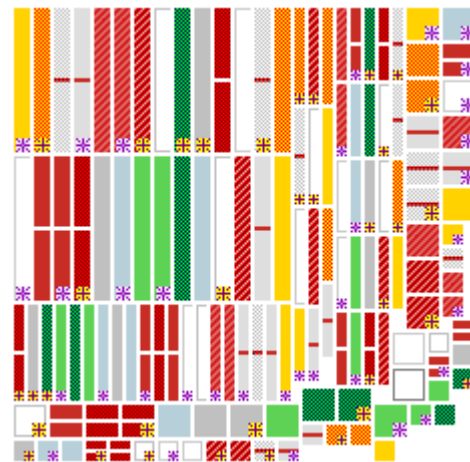
Genvej til mail-skabelon
Afslutningstidspunkt:

Ja

[Opret mail til leder om kommentering af tilsyn](#)

21-09-2021

Afsluttet af:



Vilster

Anne